СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ВИКТОРИНЫ ПО СКАЗКАМ

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

***ЦЕЛЬ:*** закрепить знания детей о сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении со взрослыми и сверстниками.

***ЗАДАЧИ:***

- Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

- Формировать эмоциональную отзывчивость

- Развивать воображение, память, внимание; речь детей, инициативу.

- Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев.

- Воспитывать такие качества как дружелюбие, товарищество, взаимовыручка;

Учить работать коллективно.

***ОСНАЩЕНИЕ:***

1. Выставка книг народных и литературных сказок;
2. Выставка рисунков и аппликации по сказкам;
3. Выставка поделок из пластилина и природных материалов;
4. Проектор, презентация с иллюстрациями сказок.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:***

- Чтение сказок «Репка», «Красная шапочка», «Золушка», «Лиса и волк», «Конек – Горбунок», «Три поросенка», «Дюймовочка», «Золотой ключик», «Муха цокотуха», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Снегурочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Доктор Айболит», беседы по содержанию;

- Рассматривание иллюстрации, просмотр мультфильмов по сказкам;

- Рисование и лепка героев сказок;

- Инсценировка сказок, настольные игры, пазлы;

- Подготовка эмблем для команд, разучивание девизов команд.

***ХОД ВИКТОРИНЫ:***

***-*** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Вижу, что у вас хорошее настроение. И мне очень хочется, чтобы ваше настроение сохранилось до самого вечера. А для этого нам надо чаще улыбаться и помогать друг другу.

Ребята, сегодня я вас хочу пригласить в гости к сказке! А что такое сказка?

***ДЕТИ***:

Необыкновенная история с людьми, животными. С героями сказок случаются волшебные приключения. В сказках разговаривают звери, птицы, и даже предметы.

***ВОСПИТАТЕЛЬ:***

С самого раннего детства мы слышим сказки. Их читает нам мама, когда укладывает спать, рассказывает бабушка тихими зимними вечерами, мы слушаем сказки в детском саду. Слушая и читая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса.

***ВОСПИТАТЕЛЬ***:

Ребята, а кто придумывает сказки? А придумывали сказки люди и рассказывали друг другу. Так через века дошли сказки до нас. Называются они народными. А еще есть сказки авторские. Их придумал и написал один человек – писатель или поэт.

- А какими словами обычно начинаются сказки?

***ДЕТИ***:

Жили – были, в некотором царстве, давным – давно, однажды…

***ВОСПИТАТЕЛЬ:***

А какие волшебные предметы помогают сказочным героям путешествовать?

***ДЕТИ:***

Сапоги – скороходы, ковер – самолет, летучий корабль, клубок ниток, ступа, метла.

***ВОСПИТАТЕЛЬ***

А как сказки заканчиваются?

***ДЕТИ:***

Добро побеждает зло, в сказках всегда счастливый конец и мы радуемся вместе с героями сказок.

***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** Сегодня мы с вами вспомним сказки, сказочных героев, отдохнём вместе со сказкой.

Итак, а сейчас я предлагаю вам поучаствовать в литературной викторине. Соревнование пройдет между двумя командами. По картинкам ваших эмблем разделитесь на команды. (Дети делятся на 2 команды) Выберите капитана команды. Встаньте за столы с аналогичной табличкой.

Капитаны, представьте, пожалуйста, свои команды.

1 команда **«Солнышко».**

***НАШ ДЕВИЗ:***

«Мы как солнце золотое -  
Не разлей нас всех водою.  
Любим книжки мы читать,  
Всё на свете узнавать».

2 команда **«Звездочки»*.***

***НАШ ДЕВИЗ:***

«Мы команда хоть куда.

Мы пришли сейчас сюда.

Будем с вами мы играть

И как звездочки блистать»

***1 КОНКУРС «БЛИЦ-ОПРОС».***

Я буду задавать вопросы по очереди 2 командам. За каждый правильный ответ команды будут получать жетоны. Итак, начнем с команды «Солнышко»

1.С кем встретился колобок во время своего путешествия?

2. Кто тянул репку?

3. Какое яйцо снесла курочка?

4. К кому шла Красная шапочка?

5. Как звали друга Чебурашки?

6. Как звали 3 поросят?

7. Кто потерял хрустальную туфельку?

8. Что купила на базаре Муха – цокотуха?

9. Кто разбил золотое яйцо?

10. Чем ловил рыбу волк в сказке «Лисичка – сестричка и серый волк»?

***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** Молодцы! Вижу, вы хорошо подготовились! Приступаем ко 2 конкурсу!

***2 КОНКУРС «УГАДАЙ И НАЗОВИ ГЕРОЯ СКАЗКИ»***. А на этот раз начнем с команды «Звездочки»

1. Кто работать не хотел,

А играл и песни пел.

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом. … *( ТРИ ПОРОСЕНКА)*

1. Зимним утром баба с дедом,

Внучку сделали из снега,

Но не знала крошка эта

Что беда грозит ей летом. *( СНЕГУРОЧКА).*

1. Девочка по лесу шла

И на домик набрела.

Видит, что хозяев нет.

На столе стоит обед.

Из трех чашек похлебала,

В трех кроватях полежала. *( МАША ИЗ «ТРЕХ МЕДВЕДЕЙ»)*

1. Буратино и лечила, и учила,

Когда ж он стал озорничать,

Пришлось его ей наказать. *( МАЛЬВИНА ИЗ « ЗОЛОТОГО КЛЮЧИКА»).*

1. Девочка спит и пока что не знает,  
   Что в этой сказке ее ожидает.  
   Жаба под утро ее украдет,  
   В нору упрячет бессовестный крот. *(ДЮЙМОВОЧКА)*
2. Уговаривала братца,

Старшая сестра:

« Ты из лужицы не пей

Мутную водицу». *( АЛЕНУШКА ИЗ СКАЗКИ «СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»)*

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

***«РЕПКА».***

В огороде дедка репку посадил   (присели)  
И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)  
Расти, расти, репка, и сладкая, и крепкая  (тянемся вверх на носочках)  
Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)  
Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)  
Выросла репка и сладкая, и крепкая (тянемся вверх на носочках)  
Выросла репка и сладкая, и крепкая (тянемся вверх на носочках)

***ВОСПИТАТЕЛЬ****:* Мы немного отдохнули, а теперь следующее задание.

Ой, ребята, а кто это к нам стучится?

***ВБЕГАЕТ БАБА ЯГА.***

***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** Кто это, ребята?

***ДЕТИ***: Баба – Яга!

***ВОСПИТАТЕЛЬ***: А что это тут делаешь, Баба –Яга?

***БАБА ЯГА.*** Я заблудилась и не могу попасть в свою сказку! Может быть дети мне помогут?

***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** Ребята, поможем Бабушке – Яге? А что ребята могут для тебя сделать?

***БАБА ЯГА***: Я загадаю вам загадки и если вы их отгадаете, я смогу вернуться в свою сказку.

Загадаю вам, ребятки,

Очень трудные загадки.

Отгадаешь, не зевай,

Дружно хором отвечай!

Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота,

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит

Добрый доктор … *АЙБОЛИТ*

Любит мед, друзей встречает

И ворчалки сочиняет.

А еще пыхтелки, кричалки, сопелки.

Ух забавный медвежонок .*..ВИННИ -ПУХ*

У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный

И любил папаша сына -

Шалунишку -… *БУРАТИНО.*

Враг людей и враг зверей

Злой разбойник … *БАРМАЛЕЙ.*

Она легко, как по канату,

Пройдет по тоненькой веревочке

Она жила в цветке когда то

Ну, а зовут ее … *ДЮЙМОВОЧКА.*

И на мачеху стирала

И горох перебирала

По ночам при свечке.

А спала у печки.

Хороша, как солнышко

Кто же это … *ЗОЛУШКА.*

Скачет лошадь непростая

Чудо грива золотая,

По горам парнишку носит,

Но никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок,

Удивительный конек,

По прозванью *… ГОРБУНОК.*

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена… *КРОКОДИЛ.*

***ВОСПИТАТЕЛЬ***: Молодцы, ребята, отгадали все загадки Бабы - Яги и теперь она может вернуться в свой сказочный лес.

***3 КОНКУРС*** А сейчас следующий конкурс, называется ***«ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА ПРОИЗНОСИ».*** Начнем с команды «Солнышко»

Какие слова надо произнести, чтобы:

1. Вызвать Сивку – Бурку *(СИВКА - БУРКА, ВЕЩИЙ КАУРКА, ВСТАНЬ ПЕРЕДО МНОЙ, КАК ЛИСТ ПЕРЕД ТРАВОЙ).*
2. Вместе с Али – Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами (СИМ- СИМ, ОТКРОЙСЯ)
3. Сварить кашу в волшебном горшочке *(РАЗ, ДВА, ТРИ, ГОРШОЧЕК ВАРИ).*
4. Исполнить желание с помощью волшебной щуки *(ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ, ПО МОЕМУ ХОТЕНИЮ ).*

***ВОСПИТАТЕЛЬ*:** Молодцы, ребята.

***4 КОНКУРС*** А сейчас сложный конкурс, будьте внимательны.

Называется он ***«ФОТОРОБОТ»*** Вы должны узнать героя сказки по особым приметам. Вопрос для команды «Солнышко»

1. Медведь, любит мед, голова набита опилками, не лишен литературных способностей. *( ВИННИ – ПУХ).*
2. Мальчик, издает стойкий запах лука, на голове зеленый хохолок , вызывает обильные потоки слез. *(ЧИПОЛЛИНО).*

3. Кукла, место работы – кукольный театр, отличительная черта характера – воспитанность, особая примета – волосы голубого цвета. *(МАЛЬВИНА ).*

4. Кот, место жительства – деревня Простоквашино. *(МАТРОСКИН).*

***5 КОНКУРС*** А сейчас наступило время конкурса **для капитанов команды:** Капитаны вам надо исправить ошибки в названиях сказок ***«ИСПРАВЬ ОШИБКИ»*.** Я буду говорить названия сказок, если вы услышите ошибки - исправьте их.

Первый вопрос капитану команды «Солнышко»

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван – царевич и зеленый волк»

«Лисичка – сестричка и серая мышь»

«По собачьему веленью»

«Дарьюшкина избушка»

«Волк и семеро тигрят»

«Дашенька и медведь»

«Гуси-вороны»

«Царевна – индюшка»

«Плавучий корабль».

***6 КОНКУРС*** И последний наш конкурс ***ИГРА «УЗНАЙТЕ СКАЗКУ».***

Воспитатель: молодцы, ребята, вы все хорошо отвечали, я рада, что вы любите и знаете сказки, а теперь давайте вспомним книжные правила, как нужно обращаться с книгами:

1. Книги брать чистыми руками.

3. Книги нельзя рвать.

4. Книги нельзя мять.

5. Нельзя рисовать на книгах.

6 .Нельзя загибать углы.

Но есть еще одно правило, которое надо запомнить: «Книги любят тишину», поэтому когда читают книгу нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными.

А теперь наступило время для подведения итогов. Давайте посчитаем сколько жетонов набрала каждая из команд.

***НАГРАЖДЕНИЕ***